

## 5 ZATOULANÁ ZVÍŘÁTKA

DNES RÁNO JSEM NA OBCHŮZCE ZJISTIL, ŽE SE NÁM DO LESA ZATOULALA ZVÍŘATA, KTERÁ DO NĚJ NEPATŘÍ. NAJDEŠ JE NA OBRÁZKU TAKÉ? OZNAČ JE ČERVENÝM KŘÍŽKEM. ODKUD SE TATO ZVÍŘATA MOHLA DO LESA DOSTAT?



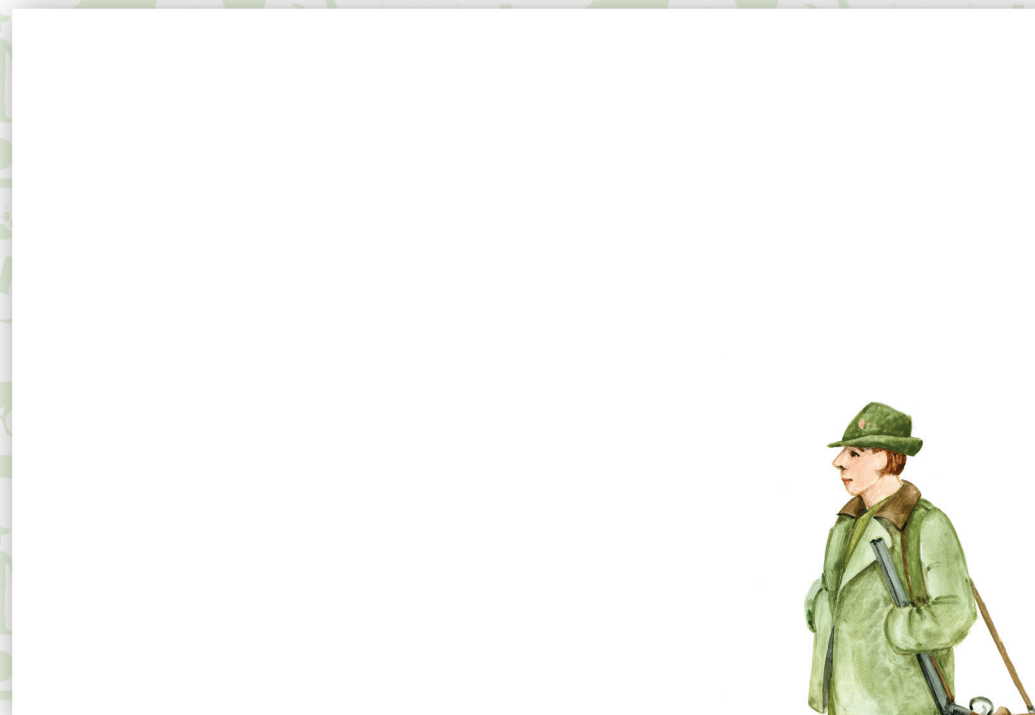
VÍŠ, JAK SE SPRÁVNĚ ZACHOVAT KDYŽ UVIDÍŠ V LESE SAMOTNÉ ZVÍŘECÍ MLÁDĚ? NEDOTÝKEJ SE HO, NEFOŤ HO A RYCHLE SE VZDAL. NENÍ OPUŠTĚNÉ, JEHO MAMINKA BUDE NĚKDE POBLÍŽ. POKUD V LESE UVIDÍŠ ZRANĚNÉHO ŽIVOČICHA, ZAVOLEJ DO ZÁCHRANNÉ STANICE NEBO NA POLICII, A TA BUDE KONTAKTOVAT MÍSTNÍ MYSLIVCE. SÁM ZVĚŘ NIKAM NEODNAŠEJ. JE TAKÉ DŮLEŽITÉ, ABYCHOM MĚLI OD DUBNA DO MINIMÁLNĚ KONCE ČERVNA PEJSKY V LESE NA VODÍTKU, MOHLO BY SE TOTIŽ STÁT, ŽE MLÁDATŮM UBLÍŽÍ.

List badatele připravili: Ing. Linda Dolečková (koordinace projektu, tvorba koncepcí), Mgr. Veronika Balíčková (odborné pedagogické zpracování), Mgr. Jana Gabašová (didaktická supervize), Kateřina Stejskalová (výtvarník), Mgr. Petr Válek (sazba), Mgr. Naděžda Machková Prajzová, PhD., Mgr. Eleni Dimelisová, Mgr. Jan Malý, Jana Jandová (odborná spolupráce), kontakt: [lektor@nzm.cz](mailto:lektor@nzm.cz)

## 6 SOKOLNÍCI



K MÝM VELKÝM ZÁLIBÁM PATŘÍ SOKOLNICTVÍ. LOV POMOCÍ RŮZNÝCH DRUHŮ DRAVCŮ. PRÁVĚ DNES SPOLU PŮJDEME CVIČIT. BUDEME POTŘEBOVAT SOKOLNICKOU RUKAVICI, ROLNIČKU A ČEPIČKU. PROHLÉDNI SI JE V EXPOZICI A PAK MI JE NAMALUJ. VÍŠ, K ČEMU TYTO PŘEDMĚTY SLOUŽÍ?



MILÉ DĚTI, DĚKUJI VÁM ZA POMOC PŘI MÝCH MYSLIVECKÝCH ÚKOLECH. VEDLY JSTE SI VEĽMI DOBRĚ. BUDU RÁD, KDYŽ MI BUDETE POMÁHAT CHRÁNIT LES A ŽIVOT V NĚM. A DOUFÁM, ŽE SE MEZI VÁMI NACHÁZÍ NEJEDEN BUDOUCÍ MYSLIVEC. MYSLIVOSTI ZDAR!

© 2018 Národní zemědělské muzeum, s. p. o.  
Kostelní 44, 170 00 Praha 7  
[www.nzm.cz](http://www.nzm.cz)

Sledujte nás také online:



Národní  
zemědělské  
muzeum

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM  
NÁRODNÍHO ZEMĚDĚLSKÉHO MUZEA

LIST BADATELE – MYSLIVOST  
MATEŘSKÁ ŠKOLA, 1. TŘÍDA

MILÉ DĚTI, JSEM MYSLIVEC VIKTOR A VÍTÁM VÁS V NÁRODNÍM ZEMĚDĚLSKÉM MUZEU, V EXPOZICI MYSLIVOST. POJĎTE SE MNOU POZNÁVAT KRÁSNÝ SVĚT MYSLIVOSTI.

## 7 MYSLIVCOVA VÝBAVA

KAŽDÝ DEN SE CHYSTÁM  
NA OBCHŮZKU DO LESA.  
POMOZ MI, ABYCH NA NĚCO  
NEZAPOMNĚL.

DOKRESLI OBRÁZEK  
TAK, ABYCH MĚL  
VŠECHNO,  
CO MÁ SPRÁVNÝ  
MYSLIVEC MÍT.



List badatele navazuje na expozici **Myslivost**. Odpovídá vzdělávací oblasti **Dítě a svět** (environmentální oblast).  
Klíčová slova – myslivec, zvěř, stopy, sokolnictví.

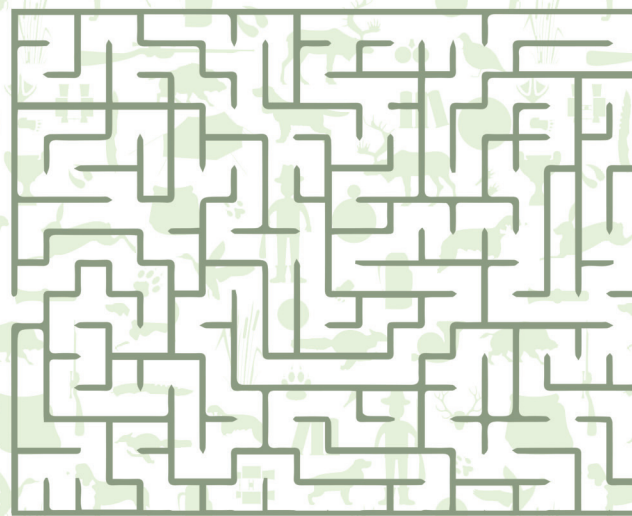
## 2 STOPOVÁNÍ

DNES BUDU PODLE STOP KONTROLOVAT, JAKÁ ZVĚŘ A ZVÍŘATA SE POHYBUJÍ V MÉ HONITBĚ. POMŮŽEŠ MI? SPOJ STOPY SE SPRÁVNÝMI ŽIVOČICHY. NÁPOVĚDU HLEDEJ V EXPOZICI.



## 3 BOJ S PYTLÁKEM

ZVĚŘ V LESE MÁ I SVÉ NEPŘÁTELE – PYTLÁKY. JEDEN TAKOVÝ ŠKODÍ I V NAŠEM LESE. POMŮŽEŠ MI HO CHYTIT?



VÝBORNĚ! ZA ODMĚNU TI ZATROUBÍM SLAVNOSTNÍ FANFÁRU NA LESNÍ ROH. NEJDŘÍVE HO ALE NAJDI V EXPOZICI A NAMALUJ MI HO.

## 4 PŘÍPRAVA NA ZIMU

BLÍŽÍ SE ZIMA A JÁ MUSÍM PŘIPRAVIT ZÁSObY, KTERÉ BUDU NOSIT SRNKÁM DO KRMELCE. MOC MI POMŮŽEŠ, KDYŽ VYŠKRTÁŠ VŠECHNO, CO DO KRMELCE NEPATŘÍ, A POTOM KE KRMELCI NAMALUJEŠ TO, CO SRNKÁM BUDE CHUTNAT.



**?** VĚDĚL/A JSI, ŽE POKUD SE DÁVÁ ZVĚŘI CHLĚB, MUSÍ BÝT SUCHÝ A BEZ PLÍSNĚ? A TAKÉ HO NESMÍ BÝT MOC. ZVĚŘ BY JINAK BOLELO BŘÍŠKO! KRMENÍ DO LEŠA SE VŽDY NOSÍ DO KRMELCE A NEPŘIVAZUJE SE NEBO NEDRÁTUJE NA STROMKY. POKUD CHCEME PŘINĚST NĚCO DO KRMELCE SAMI, JE NEJLEPŠÍ SE VŽDY NEJDŘÍV DOMLUVIT S MÍSTNÍM MYSLIVCEM! TEN NEJLÉPE VÍ, CO ZVĚŘI CHUTNÁ...